

Atividade de extensão

Imprimir

Programa: 23112.008468/2020-32 – Processos formativos e os espaços de educação formal e não formal	
Nº. processo: 23112.010245/2022-05	Nº. processo anterior: Não
Nº. processo referência SEI: —	
Título da Atividade: 2º Ciclo de Estudos e Pesquisas com Profissionais da Educação (CEPPE): mudanças, permanências e perspectivas em análise	

Coordenador: Marlon Caetano Ramos Pessanha	
Setor do coordenador: DME - Departamento de Metodologia de Ensino	
Ingresso na universidade: 02/06/2014	Cargo: Professor Ensino Superior
Titulação do coordenador: Doutorado	

Setor responsável: NFP - Núcleo de Formação de Professores	
Abrangência na UFSCar: Intradepartamental	
Início da atividade: 30/05/2022	Término da atividade: 09/06/2022
Outros setores envolvidos:	
Linha programática: Educação Continuada "Processos de qualificação profissional (educação continuada - educação permanente), de caráter seqüencial e planejada a médio e longo prazo, articulada ao processo de trabalho do profissional. "	
Grande Área: (Classificação CNPQ) Ciências Humanas	
Área Temática principal: Educação	Área Temática secundária: Trabalho
ODS Principal (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável): Educação de qualidade	ODS Secundário (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável): —
Tipo de atividade: Evento	Subtipo de atividade: Ciclo de Debates
Resumo: O 2º Ciclo de Estudos e Pesquisas com Profissionais da Educação (CEPPE), com a temática "mudanças, permanências e perspectivas em análise" consistirá em um evento que buscar promover a parceria universidade e rede pública de ensino, a partir de trocas entre os profissionais da educação básica e pesquisadores em educação. Terá como intuito colocar em discussão as demandas atuais delegadas aos	

professores e à educação no país, de modo a avançar nos debates sobre os desafios e sobre a melhoria das condições de trabalho dos professores.

Público Alvo:

Professores da educação básica e demais agentes educacionais, professores da universidade e licenciandos da UFSCar

Previsão de público / Entidade alvo:

500

Previsão do número de exames, perícias e laudos realizados em laboratórios / depto:

—

Comunidade Atingida:

Interna e externa

Parceria Externa:

-

Tipo de Financiamento:

-

Recurso:

ProEx: 0.00 - Externos: 0.00

Palavras-chave:

1 - "docência", 2 - "educação básica" e 3 - "desenvolvimento profissional"

Local da atividade:

Na UFSCar

Informações complementares:

O evento será virtual.

Informações para contato:

coordnfp@ufscar.br / pessanha@ufscar.br

Status:

aprovado/execução - 24/02/2022

Data da Aprovação:

-

Detalhamento

Apresentação e justificativas:

A pertinência da atividade é o estabelecimento da parceria entre universidade e rede pública de ensino, bem como, o compartilhamento de experiências entre os professores, pesquisadores e licenciandos, colaborando para a formação inicial dos licenciandos e continuada dos professores envolvidos, frente às novas demandas da educação básica.

Objetivos:

- promover a parceria universidade e rede pública de ensino;
- possibilitar a troca entre professores e outros agentes educacionais dos diferentes níveis de ensino;
- refletir sobre as demandas atuais delegadas aos professores e a educação no país;
- avançar os debates promovendo a produção de artigos e materiais voltados para a melhoria das condições de trabalho dos professores.

Outras Informações Pertinentes:

A programação preliminar do evento prevê a realização de dois painéis com pesquisadores, sessões de apresentação de trabalhos e dois minicursos.

Relatório da atividade

Alterações em relação à proposta original e dificuldades encontradas:

1) O período de realização da atividade foi maior do que aquele apresentado na proposta. Por um equívoco no preenchimento da proposta, foi definido o período da atividade igual ao período do evento. Não foi

considerado, assim, o período de organização do evento, que se iniciou meses antes do evento. Ademais, a própria data do evento sofreu alterações.

Período de desenvolvimento da atividade: 20/01/2022 à 29/07/2022;

Período de realização do evento: 30/05/2022 à 13/06/2022

2) A proposta do evento previa dois painéis com pesquisadores, sessões de apresentação de trabalhos e dois minicursos. Ocorreram dois painéis com pesquisadores e professores/gestores da rede pública, três rodas de conversa com pesquisadores e professores, além de 12 sessões de apresentação de trabalhos (com 4 trabalhos apresentados em cada), e cinco minicursos. A programação completa do evento, com a indicação dos participantes convidados e dos trabalhos apresentados está disponível como anexo nesse relatório (anais do evento).

Objetivos atingidos, resultados e conclusões:

A comissão organizadora do evento foi composta por docentes e técnicos da UFSCar, além de gestores da educação pública. Nesse sentido, foi possível a promoção e intensificação da parceria entre a universidade e rede pública de ensino;

Pelas temáticas discutidas, seja nos painéis, nos minicursos ou nas sessões de apresentação de trabalhos, o evento permitiu a troca entre professores e outros agentes educacionais dos diferentes níveis de ensino e contribuiu com a reflexão sobre as demandas atuais delegadas aos professores e à educação no país; Pelos resultados obtidos, entendemos que o evento contribuiu, ainda, com o debate sobre a melhoria das condições de trabalho dos professores.

Números do evento:

- 4 docentes/pesquisadores convidados, participantes de dois painéis de discussão;
- 8 docentes/pesquisadores convidados, participantes de 3 rodas de conversa;
- 9 docentes/pesquisadores convidados, ministrantes de 5 minicursos;
- 48 trabalhos apresentados, distribuídos em 12 sessões;
- 418 participantes inscritos no evento.

Público atendido:

439

Número de exames, perícias e laudos realizados em laboratórios / depto:

0

Saldo Residual Previsto:

0.00

Destino do Saldo Residual:

Equipe de trabalho

Servidores

Adilson Eduardo Presoto

Professor Ensino Superior (DM)

Atividades:	Ano	Previstas	Efetivas
Pré-Cálculo 2022	2022	120 hs	60 hs
2º Ciclo de Estudos e Pesquisas com Profissionais da Educação (CEPPE): mudanças, permanências e perspectivas em análise	2022	60 hs	120 hs
Palestras da Matemática para a Graduação 2022	2022	60 hs	30 hs
Aplicação da 2ª fase da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas - OBMEP 17ª edição	2022	8 hs	8 hs
UFSCar Workshop on PDEs: 2021 online edition	2022	0 hs	20 hs
V Semana da Matemática da UFSCar	2022	20 hs	40 hs

Marlon Caetano Ramos Pessanha

Coordenador - Professor Ensino Superior (DME)

Atividades:	Ano	Previstas	Efetivas
Observatório Astronômico da UFSCar	2022	120 hs	120 hs

ACIEPE - Temáticas atuais e a Educação em Ciências da Natureza no Ensino Médio	2022	60 hs	60 hs
Projeto de Extensão Curso Pré-Vestibular da UFSCar São Carlos (oferta 2018/2019)	-	-	-
2º Ciclo de Estudos e Pesquisas com Profissionais da Educação (CEPPE): mudanças, permanências e perspectivas em análise	2022	60 hs	120 hs
Elizabeth Aparecida Baraldi	TÉCNICO DE LABORATORIO ÁREA (NFP)		
Atividades:	Ano	Previstas	Efetivas
Ciclo de Capacitação em Imunologia	2021	200 hs	200 hs
	2022	60 hs	60 hs
2º Ciclo de Estudos e Pesquisas com Profissionais da Educação (CEPPE): mudanças, permanências e perspectivas em análise	2022	60 hs	120 hs
Angelina da Silva Freitas	TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS (NFP)		
Atividades:	Ano	Previstas	Efetivas
2º Ciclo de Estudos e Pesquisas com Profissionais da Educação (CEPPE): mudanças, permanências e perspectivas em análise	2022	60 hs	120 hs
Luana Costa Almeida	Professor Ensino Superior (DTPP)		
Atividades:	Ano	Previstas	Efetivas
II ENCONTRO "ESCOLA PÚBLICA E A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO: DESAFIOS (PÓS)PANDEMIA"	2022	100 hs	0 hs
2º Ciclo de Estudos e Pesquisas com Profissionais da Educação (CEPPE): mudanças, permanências e perspectivas em análise	2022	60 hs	120 hs
ACIEPE - Debates sobre a escola: refletindo sobre as desigualdades a partir de documentários	2022	150 hs	150 hs
Camila Jose Galindo	Professor Ensino Superior (DCNME-Ar)		
Atividades:	Ano	Previstas	Efetivas
II Colóquio Ciências da Educação "Por uma escola que inspire/ resgate a humanidade"	2022	80 hs	100 hs
Grupo de estudos: Docência, Escola, Práticas e Políticas	2022	20 hs	0 hs
	2023	60 hs	0 hs
Apoio aos eventos acadêmicos, técnico-científicos, culturais e esportivos do Centro de Ciências Agrárias - RTI	-	-	-
E-Química: acompanhamento de egressos	2022	60 hs	0 hs
A Formação Continuada de professores e sua gestão em sistemas e redes de Educação	2022	60 hs	0 hs
I Expografia Educação & Sociedade: etnografia do ofício de estudante na pandemia COVID 19	2022	50 hs	20 hs
Curso Pré-Universitário Popular da UFSCar-Araras (UFSCurso)	2020	320 hs	320 hs
Propostas para a promoção da leitura literária e escrita na educação básica	2022	60 hs	0 hs
2º Ciclo de Estudos e Pesquisas com Profissionais da Educação (CEPPE): mudanças, permanências e perspectivas em análise	2022	60 hs	120 hs
Claudete Schiabel	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO (NFP)		
Atividades:	Ano	Previstas	Efetivas
2º Ciclo de Estudos e Pesquisas com Profissionais da Educação (CEPPE): mudanças, permanências e perspectivas em análise	2022	60 hs	120 hs

Andrea Cristina Peripato	Professor Ensino Superior (DGE)
Atividades: 2º Ciclo de Estudos e Pesquisas com Profissionais da Educação (CEPPE): mudanças, permanências e perspectivas em análise	Ano Previstas Efetivas 2022 60 hs 120 hs
Aluisio Finazzi Porto	Professor Ensino Superior (DGTH-So)
Atividades: 2º Ciclo de Estudos e Pesquisas com Profissionais da Educação (CEPPE): mudanças, permanências e perspectivas em análise	Ano Previstas Efetivas 2022 60 hs 120 hs

Alunos de graduação	
Giovana Coelho de Freitas Santos	voluntário
Gabriel Oliveira Cherle Pini	voluntário
Izabela Martins Teixeira	voluntário
Elisa de Paula Goncalves	voluntário
Julia Marques Prado	voluntário
Luana Portella Croce	voluntário
Maria Luiza Chaves e Silva	voluntário
Heloise Deviechi Rocha	voluntário

Alunos de pós-graduação	
Isabella Natal	voluntário
Marcineia Vieira de Almeida Santos	voluntário

Participante a definir
4 REPRESENTANTES DAS SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO
1 REPRESENTANTE DA DIRETORIA DE ENSINO DE SÃO CARLOS
3 ALUNO(S) DE GRADUAÇÃO DA UFSCAR
1 ESTAGIÁRIA DO NFP

Total: 28 participantes

Histórico das alterações
<ul style="list-style-type: none"> • 25/01/2023 10:38:54 - por: Marlon Caetano Ramos Pessanha Aluno graduação inserido: Gabriel Oliveira Cherle Pini - RA: 791823 • 25/01/2023 10:39:38 - por: Marlon Caetano Ramos Pessanha Aluno graduação inserido: Luana Portella Croce - RA: 801982 • 25/01/2023 10:40:22 - por: Marlon Caetano Ramos Pessanha Aluno graduação inserido: Julia Marques Prado - RA: 801936

• **25/01/2023 10:41:02 - por: Marlon Caetano Ramos Pessanha**

Aluno graduação inserido:
Izabela Martins Teixeira - RA: 791842

• **25/01/2023 10:41:35 - por: Marlon Caetano Ramos Pessanha**

Aluno graduação inserido:
Elisa de Paula Goncalves - RA: 801445

• **25/01/2023 10:42:50 - por: Marlon Caetano Ramos Pessanha**

Aluno graduação inserido:
Giovana Coelho de Freitas Santos - RA: 769296

• **25/01/2023 10:44:13 - por: Marlon Caetano Ramos Pessanha**

Aluno graduação inserido:
Heloise Deviechi Rocha - RA: 802392

• **25/01/2023 10:46:47 - por: Marlon Caetano Ramos Pessanha**

Aluno graduação inserido:
Maria Luiza Chaves e Silva - RA: 802148

• **25/01/2023 10:49:04 - por: Marlon Caetano Ramos Pessanha**

Aluno pos-graduação inserido:
Isabella Natal - RA: 55911480

• **25/01/2023 10:50:51 - por: Marlon Caetano Ramos Pessanha**

Aluno pos-graduação inserido:
Marcineia Vieira de Almeida Santos - RA: 23115777

Evento

Data Inicial: 30/05/2022	Data Final: 09/06/2022
Número de vagas: 500	Será cobrado taxa dos alunos de graduação da UFSCar: Não
Local da Inscrição: UFSCar (Virtual)	
Cronograma:	
30/05/2022:	
- 17h45 às 18h - Abertura do evento	
- 18h às 19h30: Painel "Pandemia e seus desafios para a educação", com a participação de um pesquisador e um profissional da educação básica (convidados a serem definidos).	
02/06/2022:	
- 17h30 às 18h30 - Sessão de apresentação de trabalhos (atividades de pesquisa e compartilhamento de experiências).	
- 18h30 às 20h: Rodas de conversa 1 e 2 (Temas e convidados a serem definidos).	
06/06/2022:	
- 17h30 às 18h30: Sessão de apresentação de trabalhos (atividades de pesquisa e compartilhamento de experiências).	
- 18h30 às 22h: Minicursos 1 e 2 (Temas e convidados a serem definidos).	
09/06/2022:	
- 18h às 19h30: Painel "Mudanças curriculares e as novas demandas para a educação básica", com a participação de um pesquisador e um profissional da educação básica (convidados a serem definidos).	

- 19h30 às 19h45: Encerramento do evento

Recursos ProEx

Orçamento			
Alínea / Descrição	Solicitado	Concedido	Gasto
Diárias Pessoal Civil: -			
Material de Consumo: -			
Material Permanente: -			
OST Pessoa Física: -			
OST Pessoa Jurídica: -			
Passagens: -			
Total de recurso:			

Bolsas de Extensão												Ano da bolsa: 2022
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Solicitada												
Concedida												
Efetivadas												

Justificativa da solicitação ProEx de bolsas de extensão e descrição das atividades de cada um dos bolsistas (alunos de graduação) separadamente:

-

Justificativa da solicitação à ProEx de recursos financeiros:

-

Cronograma de desembolso mensal dos recursos solicitados:

-

Bolsas PIDICT

Participante	Tipo	Bolsa
Angelina da Silva Freitas	TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS	-
Aluisio Finazzi Porto	Professor Ensino Superior	-
Claudete Schiabel	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	-
Marlon Caetano Ramos Pessanha	Coordenador - Professor Ensino Superior	-

Luana Costa Almeida	Professor Ensino Superior	–
Andrea Cristina Peripato	Professor Ensino Superior	–
Camila Jose Galindo	Professor Ensino Superior	–
Elizabeth Aparecida Baraldi	TÉCNICO DE LABORATORIO ÁREA	–
Adilson Eduardo Presoto	Professor Ensino Superior	–
Giovana Coelho de Freitas Santos	voluntário	–
Gabriel Oliveira Cherle Pini	voluntário	–
Izabela Martins Teixeira	voluntário	–
Elisa de Paula Goncalves	voluntário	–
Julia Marques Prado	voluntário	–
Luana Portella Croce	voluntário	–
Maria Luiza Chaves e Silva	voluntário	–
Heloise Deviechi Rocha	voluntário	–
Isabella Natal	voluntário	–
Marcineia Vieira de Almeida Santos	voluntário	–
4 REPRESENTANTES DAS SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO	Participante indefinido	–
1 REPRESENTANTE DA DIRETORIA DE ENSINO DE SÃO CARLOS	Participante indefinido	–
3 ALUNO(S) DE GRADUAÇÃO DA UFSCAR	Participante indefinido	–
1 ESTAGIÁRIA DO NFP	Participante indefinido	–

Esclarecimentos

• 27/02/2023 12:07:19

Trago os esclarecimentos solicitados, organizados pelos objetivos da atividade:

1) promover a parceria universidade e rede pública de ensino

A parceria entre a UFSCar e as redes públicas de ensino se efetivou na organização do evento e na divulgação junto às redes. A comissão organizadora do evento teve, não somente docentes, técnicos e estudantes da UFSCar, como também representantes da Diretoria de Educação de São Carlos (rede estadual) e das Secretarias Municipais de Educação de São Carlos e Araras. As representantes contribuíram com a definição dos temas e com a organização das tarefas envolvidas no evento. Ademais, a divulgação junto às redes públicas de Educação básica ocorreu, de forma ativa, pela diretoria regional e secretarias municipais envolvidas.

2) refletir sobre as demandas atuais delegadas aos professores e a educação no país

Como consequência da parceria estabelecida entre universidade e redes públicas de ensino, a partir da escuta sobre as reais necessidades de discussão e reflexão dos professores, foi feita a escolha dos temas abordados nos painéis, rodas de conversa e tratados nos cursos/oficinas. Em outras palavras, buscou-se contemplar, nas atividades do evento, aquelas discussões associadas às demandas atuais direcionadas aos professores. Questões como inclusão, juventude, reforma educacional (BNCC, Novo Ensino Médio), metodologias ativas, entre outros, foram tratados no evento.

3) possibilitar a troca entre professores e outros agentes educacionais dos diferentes níveis de ensino

Os "espaços" do evento, constituídos pelas diferentes atividades desenvolvidas, proporcionaram a troca entre os professores e outros profissionais da educação, permitindo o diálogo e as reflexões conjuntas. Uma vez que os temas se vinculavam diretamente com a realidade cotidiana das escolas, foi possível

estabelecer interações entre os participantes do evento, inclusive trazendo experiências e vivências do/no espaço escolar.

3) avançar os debates promovendo a produção de artigos e materiais voltados para a melhoria das condições de trabalho dos professores

Além dos cursos/oficinas, rodas de conversa e painéis (apresentações de convidados, em formato semelhante a mesas), o evento contou com 12 sessões de apresentação de trabalhos, cada qual com quatro trabalhos. No total, foram submetidos e apresentados 48 trabalhos acadêmicos, fruto de pesquisas em andamento ou finalizadas, além de relatos de experiência. A previsão de sessões de apresentação de trabalhos mobilizou os participantes a apresentarem seus resultados de pesquisa e suas experiências e, além disso, os diálogos ocorridos nas sessões contribuíram para o amadurecimento de ideias e reflexões, seja para a interpretação das experiências relatadas, seja para a continuidade do desenvolvimento de produtos acadêmicos (por exemplo, pesquisas em desenvolvimento e artigos em elaboração).